

A INTERNET COMO INFLUÊNCIA POSITIVA DENTRO DA APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS DO CURSO DE LETRAS

Ken-Ichi Becherer
Mauri Daniel Marutti
Wagner Luiz de Menezes

A internet exerce uma influência positiva no processo de aprendizagem dos estudantes em Nível Superior? Na era da informação, os estudantes universitários fazem um uso cada vez mais freqüente da Internet para pesquisar sobre qualquer tema que lhes peça sua instituição.

O fato de encontrar na rede, informações diversas e das mais variadas fontes de forma ampla e gratuita, faz com que ela se converta na primeira alternativa de busca de um estudante. O uso desta ferramenta preocupa a alguns setores da educação que a consideram uma espécie de muleta na qual muitos se apóiam, de uma maneira muito cômoda. Sem dúvida, quem for realizar uma pesquisa via Internet, deverá realizar uma interpretação correta dos dados recolhidos. É então a Internet recomendável para auxiliar na boa preparação acadêmica e intelectual do estudante? Ou exerce uma influencia negativa para o processo ensino-aprendizagem?

Neste trabalho, buscamos demonstrar que o processo de aprendizagem em nível de terceiro grau se mostra enriquecido com o uso da Internet; identificar as causas pelas quais se faz mais freqüente o acesso a *Web*; indicar as vantagens e desvantagens de seu emprego como fonte de informação; descrever as possíveis mudanças que podem ocorrer nos esquemas tradicionais de ensino-aprendizagem na Educação Superior e relatar o comportamento de um grupo específico de universitários, em relação ao uso da Internet como ferramenta de suporte.

Ao realizar uma pesquisa para analisar a influência que tem o uso da Internet sobre o processo de ensino-aprendizagem do estudante de Educação Superior, supomos que estes processos sejam afetados positivamente. Nosso interesse é demonstrar que o uso cada vez mais freqüente da *Web* por parte dos estudantes universitários como fonte de pesquisa não diminui sua capacidade de análise, nem afeta negativamente sua aprendizagem – simplesmente serve para realizar buscas mais complexas, ocupando menos tempo e gastos – e com esta informação adicional favorece em sua compreensão, guia e aprofundamento em seus assuntos de interesse.

Podemos afirmar que a Internet se converteu em um instrumento que tem se tornado cada vez mais necessário e útil dentro do cotidiano das pessoas, possibilitando avanços tecnológicos, comunicativos e intelectuais, entre outros. O que fez deste estudo relevante, já que se pretendemos estudar os benefícios obtidos mediante seu uso a nível acadêmico.

A investigação se fará em torno do uso que se faz da Internet, como método de estudos, para o qual, nos centraremos nos termos gerais, sua origem, a criação de contas de e-mail, os *sites* de buscas, as fontes de informação, Internet como fonte de pesquisa,

vantagens e desvantagens do *www* e educação à distância, buscando ter uma aproximação dos assuntos que fazem parte de seu uso e centralizando a informação.

O conhecimento obtido a partir de um trabalho investigativo, depende sempre de uma análise qualitativa de dados, partindo de uma reconstrução interpretativa das informações obtidas, sempre em função de interesses, motivações e necessidades do presente.

Este será um trabalho de investigação social, do tipo narrativo, onde optamos por aplicar um questionário, na Universidade do Vale do Itajaí, Campus I, em um grupo de estudantes do curso de Letras. Será desenvolvido através da coleta das informações que posteriormente deverão ser interpretadas como forma de diagnóstico, estando fundamentada nas teorias de Paul Ricoeur e Roger Chartier, uma vez que segundo os autores, todo texto narrativo depende de dupla interpretação. Em primeiro lugar porque ao ler suas fontes somos obrigados a interpretá-las e segundo, porque ao escrevermos, devemos fundir o sentido obtido na leitura das fontes com a própria visão de mundo¹.

REFERÊNCIAS

RICOEUR, Paul. **Tempo e Narrativa**. Campinas: Papirus, 1994.

FOUCAULT, Michel. **A ordem do discurso**. São Paulo: Loyola, 1996.

CABRERA, Mauro. **La influencia de Internet em la sociedad actual**. Caracas, Venezuela: Editorial Episteme, 1998.

DATANÁLISIS, C. A. **Penetración de Internet en la población y perfil sociodemográfico de los usuarios**. In: www.datanalisis.com/ acessado em 09 ago 2003.

RISPA MARQUEZ, Raúl. **La revolución de la información**. In: *Colección Salvat TC _ Temas Clave*. Madrid, Espanha: Salvat Editores, 1999.

¹ RICOEUR, P. *Op cit.* p. 110

